

新型职业农民培训理念转变探讨

陕西省延安市志丹县农广校 马巧红

摘要：时代在进步，农业作为我国发展的根本，也应该顺应时代进行发展。正确地意识能够推动指导人们创造美好生活的相关实践。要想实现农业现代化发展，就必须使我们的农民也学习相关知识，树立正确意识。以科学技术来推动生产力的发展。为此，新型职业农民应运而生。本文根据自身实践经验，对当下信心职业弄名培训理念的革新与转变展开了研究。以期能够推动我国农业现代化事业的发展。

关键词：新型职业农民；职业教育培训；理念探讨

新时代的农业发展，已经不再是过去“面朝黄土背朝天”的模式，科技化、现代化的农业生产，对从事这一职业的民众提出了相应的要求。培养新型职业农民，能够有效地增加农业的产量，减少我国农村赤贫现象的发生，推动农业农村发展。

一、发现问题，深入分析

新型职业农民主要指的是农民学习相关的知识，转变自身的身份定位，成为适应现代化发展的职业农民。在这一过程中，新型职业农民的培训成为必不可少的环节。唯有掌握了有效地知识，才能够推动农业职业化和现代化。目前，我国的新型职业农民培训进入了一个瓶颈期。培训者和接受培训的对象都出现了一定的问题。对于新型职业农民的培训过程，最理想的状态应该是培训对象从培训者处学习知识。再经过相关的农业实践，将自身的想法和实践经验，反馈给培训者，推动培训者的教育理念和内容发展。使培训者和培训对象都在实践中得到动态的发展，达到教学相长的目的。以下是笔者针对这两大群体进行研究之后所发现的问题。

（一）培训者方面

相关的组织和单位对培训者的管理缺位。导致培训者出现了对于新型职业农民培训的错误认知。在培训的过程中懈怠以对，没有选择正确地培训模式、培训内容和培训方法。在培训的过程中，无法树立正确地培训目标。从而导致培训效率低下，使广大农民朋友丧失了对与新型职业农民这一新兴事物的信心。新型职业农民培训就此陷入了死循环。

（二）培训对象方面

广大农民群众的文化水平较低，对与新型职业农民的职前培训不甚重视。只将职业培训的开展视作“走个形式”。对与培训的内容不感兴趣，从心底里抵触这一形式。长此以往，在农民心中形成了农民职业化培训无用、浪费时间的不良观念。为此，培训者应该加大宣传力度。让广大农民朋友们了解到农民职业化、农业生产现代化的重要性。开展个体实验，达到以点破面的效果，消除农民心中根深蒂固的落后观念。

二、对症下药，有效开展

（一）初级阶段

培训者通过相关的讲解，让培训对象了解到农业现代化的优势以及开展新型职业农民培训的重要性。长此以往，培训对象也会更加认真的对待培训。能够认真学习，以达到系统性掌握新型职业农民相关技能的目标。培训者也需要考虑到培训对象的具体情况，在教学的过程中多多教授较为重要的知识，以帮助培训对象小有效学得相关技能。

（二）中级阶段

培训者应该引导培训对象在现代化农业生产中发现自身问题。把前一阶段所培训的知识转化为专业的技能。这一阶段的培训不应该被书本框死。而应该带领相关的人员去往生产基地，在动手中解决技能问题。在展开新型职业农民培训的过程中，许多机构与组织在这一步上做的不够完善。培训者为了减少工作量，常常省去了亲身指导带领实践的环节。现代化农业的生产是一个环环相扣的递进过程，任何一步的松懈都有可能浪费前段的积累。培训者应该予以重视，促进培训对象相关经验与技能的发展。

（三）高级阶段

培训对象们在现代化农业生产中，应用了初级阶段中所学习的理论知识，解决了在中级阶段中遇到的问题。这时，培训对象们已经能够熟练的掌握现代化农业生产的要点。在长久的生产中积累更多的经验，从而达到“量变引起质变”的效果。成长成为符合当代发展的高级职业农民。培训者们也可以进行甄选，将高质量的培训对象吸收进自己的队伍。壮大自身的力量，推动新型职业农民培训的发展。

三、总结与反思

综上所述，新型职业农民培训理念转变后主要分为了三个阶段。在初级阶段，职业农民需要接受相关的职业培训，掌握一定的理论知识。在中级阶段，职业农民应积极地参与现代化农业生产实践。发现自身的不足，与培训者进行沟通，加快学习以弥补缺陷。在高级阶段，职业农民掌握了知识，积累了实践经验。已经能够总结出一套相关的理论，开展现代化农业生产。在开展培训的过程中，培训者要尊重职业农民的发展规律。不断地完善相关的教育理论和培训制度。积极开展培训教学，为我国培育出更多的专业人才，加快推进农业农村现代化。

参考文献：

- [1]陈春霞,石伟平,王云清.基于工作任务分析法的新型职业农民职业能力探究[J].成人教育,2021,41(04):35-39.
- [2]李培,罗斌,汪乐.眉山市“三位一体”新型职业农民培育制度探索与实践[J].浙江农业科学,2021,62(04):806-808+812.
- [3]王金星.赣榆区新型职业农民培训实施问题及对策研究[D].扬州大学,2021.