

高素质农民培育问题研究

四川省仪陇县农广校 何勇

摘要:近年来,我国的农业现代化建设的发展越来越迅速,十九大将乡村振兴的宏伟蓝图绘制得十分清晰,这就意味着将来国家会在乡村社会发展中投入更加多的资源,在此方面的政策环境会朝着更加理想的方向进展,在此历程中农民队伍素质的高低,就成为影响乡村战略实现与否,乡村战略贯彻到与的关键性因素。因此在新形势下必须要高度重视高素质农民队伍的培育。从这个角度入手,首先对于高素质农民队伍的内涵进行归结,接着对于新形势下培养高素质农民队伍的价值进行诠释,在此基础上提出高素质农民队伍培育体系的构架和策略,希望可以使得高素质农民队伍的建设工作能够朝着更加有效地方向进展。

关键词: 高素质; 农民培育; 问题研究

党的十九届五中全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》提出,优先发展农业农村,全面推进乡村振兴。提高农民科技文化素质,推动乡村人才振兴。当前,农业农村新产业、新业态不断涌现,乡村振兴所需要的人才也更为多元。培育新型高素质农民是实施乡村振兴战略的重要保障,是建设现代农业强省的必然要求,是实现农业农村现代化的关键环节。

一、新型高素质农民的时代特征

(一) 知识性、技术性

新型高素质农民具有新思维、新追求,对知识和技能的需求较大。他们应具备现代农业思维能力和经营能力,是产业发展、经营管理、销售服务的行家里手,能够有效地将现代农业经营理论知识转化运用于现代农业生产,促进农业生产技术水平和农产品质量得到实质性提升。

(二) 多元性、综合性

新型高素质农民不仅是组织力强的农业经营管理人才,还是种田能手、农技作业能手、科技带头人等。他们是知识化、专业化和职业化的有机结合体,实现了专业性与技术性的统一,作为职业化的农民代表,为现代化农业注入一股新生力量。

(三) 新眼光、新追求

新型高素质农民对农业农村新业态、新模式的接受能力较强,具有鲜明的示范功能、组织功能和服务功能,能够以信息流带动资金流、技术流、人才流、物资流,进一步激活农村发展的内生动力。站位新发展阶段,贯彻新发展理念,融入新发展格局,推动高质量发展,要根据乡村全面振兴的需要和实际,准确培育新时期高素质农民,把普通农民培育成种养能手,把种养能手和返乡入乡创业者培育成新型经营服务主体,把新型农业经营服务主体培育成产业兴旺带头人,把农村“两委”干部培育成乡村振兴带头人,把农业农村劳动者素质优化到与推进农业农村现代化相匹配的水平。

二、培育高素质农民队伍的策略分析

(一) 建立健全的农民职业培训体系

对于区域内农民的素质进行综合调研和研判,实现潜在高素质农民的甄选,将其作为实际重点培养对象,确保培养对象的全面了解,并在此基础上建立差别化的培养计划;在实际职业培训体系构建的过程中,要坚持以产业为导向,关注课程设置与区域产业发展之间的关系处理,确保实际的培养方案是切实可行的,最好可以从实用性,可操作性等角度来进行权衡,由此使得实际培训行为朝着更加精确化的方向进展;再者在实际培训课程设置的时候,要懂得去了解农民的实际诉求,听取他们的意见和建议,积极去先进的地方取经,将适合自己的留下来,将不适合自己的剔除掉,由此使得培训课程内容朝着更加健全的方向发展,依靠这样的方式,使得职业培训与农业产业关联起来,确保农民接受到的职业培训内容,可以迅速的使用到产业生产实践中去。

(二) 构建健全的农民职业教育体系

除了职业培训之外,还需要积极完善农民职业教育体系。也就是说要面对乡村需求设定对应的职业教育机构,将其作为特色教育事业来发展,确保乡村振兴的过程中人才的成长机制得以构建。在此过程中,湖北部分地区积极尝试以如下方式来进行,

取得了比较好的效益:鼓励职业教育中与农业相关的专业教育可以向农民开放,以联合办学,联合培养的方式来进行,确保对应的农民可以依靠这样的方式进入到自我素质提升的状态;在农民职业培训和职业教育,学历教育等方面也可以找到对应的衔接机制,确保农民在学历提升上有着更加多的道路可以走,由此使得农民职业教育体系朝着更加健全的方向进展。

(三) 建立农民教育培训支撑机制

在对于农民进行教育培训的过程中,需要健全的师资队伍,这对于高素质农民的培养起到支撑性的效能。在此过程中,可以尝试做好如下的工作:其一,在选择培训教育师资的时候,要从理论功底的角度,从实践经验的角度来权衡,由此使得对应教师可以有效地发挥自己的效能,这样才能够确保在后续的教育培训中可以做好教育;其二,在实际教学体系构建的时候,教材设定要以简单易懂为准则,不要总是以理论为主导,要强调理论与实践之间的融合,确保实际的教材建设能够进入到更加人性化的状态,在知识承载上,要有宽度,也要有广度,这样才能够步入到理想的教学格局;其三,积极发展线上教学事业,这样可以将更多的教学资源融合起来,以确保实际的农民教育培训支撑机制能够更好的发挥其效能。

三、结束语

农业既是全面建成小康社会的基础,也是实现现代化的基础,我国农业发展进入新的历史时期,对农业科技的需求不断加大,因此,在未来的培训工作中,必须以满足高素质农民需求为核心,以提升培育质量效能为重点,根据乡村振兴对不同层次人才的需求,推动全面建立新农人培育制度,让农村成为安居乐业的美好家园。

参考文献:

- [1] 乔敏敏. 高素质农民培育问题研究[J]. 现代职业教育, 2019, (1).
- [2] 王生叶, 刘爱月. 乡村振兴背景下的高素质农民培育问题研究——以山东省德州市为例[J]. 人力资源, 2019.