

新形势下新型职业农民培训刍议

山西省保德县农播校 刘美琴

摘要: 我国是农业大国, 农民占据了我国总人口很大的比例。在国家建设的过程中, 农民的教育工作变得越来越紧迫, 农民文化素养的提升对于我国整体文化素养的提升有着很大的帮助, 提升农民的素质促进农业的发展, 从而满足了现代社会的建设要求。本文对新形势下的新型职业农民的教育培训进行了相关的探讨和分析。

关键词: 新型职业农民; 新形势; 教育培训

随着社会经济的发展, 农村老龄化的现象日益严重, “谁来种田, 如何种田”成为了农村现在必须面对的问题。省政府制定的2020年全国农业现代化的目标中, 也提出了农民“知识化职业化”的专项目标, 要求农业农民持证上岗, 加快培养新型农民, 现已成为我国推进农村现代化的首要任务, 这必须引起各个方面的高度重视。

一、什么是新型职业农民

新型职业农民与传统农民有一定区别, 传统农民是数千年形成的, 一般他们都是以维持生计为主要目标, 其身份就是居住在农村的人群, 农业产业的职业性很弱。新型职业农民是有文化、懂技术、会经营、善管理的, 以农业生产为职业的农民, 需要有职业资格证。

新型职业农民是为了提升农民的质量, 它有利于推进农业和农村的现代化, 依照世界有关国家对农民发放“绿色”证书, 从业的人员必须持有职业资格证书, 因此在新的形势下, 职业农民的工作还需要进一步优化。他与传统农民最大的区别在于, 它把从事农业生产经营作为了一种职业。

传统农民发展成为职业农民需要教育培训, 新型职业农民培训对象有在岗的职业农民与有志务农的青少年; 现阶段来讲, 在岗的职业农民为主要的培训对象, 更新他们的知识技能, 慢慢地发展成为职业农民。

按照长远的角度来讲, 应该先从青少年入手, 做一系列的系统培训, 给他们提供就业和创业服务, 然后逐步将他们发展成为新兴职业农民。而新型职业农民培训是一个系统性的工作, 一般由领导组织或者教育培训者组织, 根据他们的行业工种和就业岗位进行统一培训; 职业农民是整个团队的主体, 应该学什么怎样学习, 全部听从学习者自己的意愿。

二、新型职业农民培训存在的问题

在抓三农工作时, 一般情况下都是农业现代化和农村现代化, 更偏向于农业的基本建设, 不偏向于职业农民的教育培训工作。培训的对象也没有根据当地的情况进行选择, 而且一遍又一遍的重复培训; 一部分没有教育资格的单位或者部门, 举办各种各样的培训班, 而培训的讲师也没有资格证, 大部分培训都停留在了口头上。

农民群众又对该项目没有兴趣, 主动参加的积极性也不高。培训内容各单位也没有做到计划, 大部分单位或者政府都是以手册为主, 知识与能力都欠缺考虑, 而手册内几乎都跟以往相同, 没有进行更新换代, 主讲大部分也都是农业技术, 忽视了农民的综合素质, 导致了培训的内容让农民群众无法真正吸收, 培训的效果也没有办法保证, 不能让农民群众提高自身综合素质。

教育内容的重复性大, 导致了教育活动缺乏了吸引力, 影响了农民群众参与的积极性, 再因实施教育注意于的多, 每一个部门跟每一个部门之间并没有太多的沟通和配合, 各自做主, 造成了效率低下和质量提升慢的后果。

在培养上, 我们应该找到正确的群体进行培训, 尽量选择职业院校中的职业农民进行重点培训, 抓住重点、制订计划、构建平台进行参考, 之后在做好毕业考核, 支持地方建设, 重点扶持帮助解决问题, 逐步培养出符合新形势的职业农民。

三、新型职业农民的培训方式

完善新型职业农民的培训体系, 探索长效机制, 各级政府继续对新型职业农民培养投入, 加强方案设计。针对在职农民群众, 和青年群众进行资金扶持, 让他们看见职业农民的光明前景。对于进行新型职业农民培训的单位, 应该先改善条件; 各单位继续大力扶持提高新型职业农民参与性, 从实际出发尝到培训的甜头, 从而确保培训工作的运行流畅。对于教育结构能否培养出优秀的人才, 这就跟培训机构的师资力量有着不可推脱的关系; 新型职业农民的培训讲师应该具有深厚知识储备面, 又要具有全面实践经验, 熟悉形式和政策, 也要了解农村的实际情况, 掌握经营和创业理念, 根据地区实际进行培训内容的设定。

走进基层掌握农民群众的实际想法和基本信息, 然后去构建一个数据库将信息进行分类, 在新型职业农民培训开始的时候, 进行针对性的高效培训。打造新的教育平台, 随着现代科技的发展, 远程教育已经普及到了现代教育之中, 它不受空间和时间的限制, 能够满足农民群众的各种需求, 并且把培训工作深入推广到各个区域之内。

新型职业农民培训机构的特色不明显, 忽略了农民学员学习特点, 导致了学员学习成为了被动接受, 又因为培训地教师几乎都是外聘, 导致教师工作量越来越大, 老师们没有太多地经历投入到培训教学科目中, 所以一定要开发适合农民的课程体系。

要想保障新型职业农民的培训发挥出作用, 就需要在学习理论知识的前提下进行实践实验, 这对新型职业农民的培训起到辅助作用, 这也会让培训的作用发挥出来。新型职业农民的培训需要注重理论知识和实践能力, 所以教师在教学的过程中尽量做到理论和实践统一, 在理解理论知识的同时, 配合着实践同时进行教学。

四、结论

随着现代社会不断地发展, 对于新型职业农民的综合素质要求也不断在提高, 农民的基本素质和技术能力有待提升, 所以改善农民素质是一项很重要的基本任务, 从这方面促进我国农业的全面进步; 在这个过程中还有很多问题的存在, 还希望有关部门采取相关的措施进行改善, 在这个基础上不断地提高新型职业农民的培训标准。

参考文献:

- [1] 王晓临. 新形势下新型职业农民培训教育工作的思考[J]. 辽宁农业职业技术学院学报, 2019, 21(03): 60-61.
- [2] 刘红霞. 浅谈新形势下的新型职业农民教育培训[J]. 农民致富之友, 2019(04): 211.